

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР *Т.В. Гарбовская* М.В.
Для документов
22 мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 7 ВЧ «Иностранный язык»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Профиль получаемого профессионального образования – технический
Квалификация – техник

Беседа 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Организация - ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 6 от «15» марта 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Литосов

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «14» 04 2019 г.

Методист Суарова

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«14» марта 2019 г. Гарбовская /Гарбовская М.В./

«___» _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 04 от «14» 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	35
в том числе:	
аудиторные часы	26
самостоятельная учебная работа	-
практические занятия	26
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	9

Наименование разделов и Тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Моя будущая профессия		
Тема 1 Моя будущая профессия. Порядок слов в вопросительном и утвердительном предложениях	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 1. Моя будущая профессия. 2. Вспомогательные глаголы. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	ОК 01-06,09-10
Тема 1.2 Мой колледж. Учеба в колледже. Модальные глаголы	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2 1. Мой колледж. Учеба в колледже. 2. Модальные глаголы и их заменители. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	ПК 3.3
Тема 1.3 Спряжение глагола to have. Местоимения some, any. Межличностные отношения, условия жизни.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №3 1. Межличностные отношения, условия жизни. 2. Спряжение глагола to have Местоимения some, any. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
Тема 1.5. Специальные вопросы. Повторение глагола to be.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №4 Специальные вопросы. Повторение глагола to be Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	ПК 3.3
Раздел 2	Лекции о техническом переводе		
Тема 2.1 Что такое технический перевод? Глагол	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5 Что такое технический перевод?	2 2 2	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3

	Основные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Газовое оборудование		
Тема 3.1 Датчики. Технические термины. Терминологические трудности.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6 Датчики. Технические термины. Терминологические трудности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Газогорелочные устройства.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01-03
	Практическое занятие №7 1. Газогорелочные устройства. 2. Обстоятельство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4	Металлы и металлообработка		
Тема 4.1 Виды металлов Преобразование прямой речи в косвенную.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	Практическое занятие №8 1. Виды металлов 2. Введение профессиональной лексики		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5	Глобальные проблемы и опасности		
Тема 5.1 Глобальное потепление. Местоимения some, any, no little, few	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9 1. Глобальное потепление 2. Местоимения some, any, no		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Ядерное оружие. Терроризм. Местоимения	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 07-10
	Практическое занятие №10 Ядерное оружие Местоимения little, few		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6	Техника безопасности		
Тема 6.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 1-07, ОК 9-11 ПК 3.3
	Практическое занятие №11 1. Просмотр видеоролика «Техника		

	безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7.	Проблемы молодежи		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
СПИД.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 1-07
Сложное дополнение	Практическое занятие №12 1. СПИД 2. Сложноедополнение		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.2.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Наркотики.	Практическое занятие №13 Наркотики Сложноеподлежащее		
Сложное подлежащее	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		9	
	<i>Всего</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4. Образовательный портал «BBC русская служба» – Режим доступа:

http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/

5. Образовательный портал «NATIVE-ENGLISH» – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

6. Образовательный портал «Межвузовский информационно-образовательный портал» – Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish.учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2015

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2015

3. Кияткина И.Г. Английский язык 2013 ОАО «Издательство «Политехника»

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2014
5. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2013
6. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Устный опрос Оценка письменных практических работ
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p>	
<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p>	
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>